

PRESENTATION ET HORAIRES DES RPE.....	1
LES LIVRES, C'EST BON POUR LES BÉBÉS.....	2
LES TEMPS DE PROFESSIONNALISATION.....	6
LES RENDEZ-VOUS A NE PAS MANQUER.....	7
LE COUP DE CŒUR DES RPE.....	8
LES ALBUMS PHOTOS.....	9
LE PLANNING DES ATELIERS.....	11



LA PRESENTATION

Le Relais Petite Enfance est un lieu **d'information, d'échanges** et **d'accompagnement** au service des assistants maternels agréés et gardes à domicile, des familles et des jeunes enfants.

C'est un service **gratuit, ouvert à tous**, dans un respect de neutralité et animé par deux professionnelles de la petite enfance avec pour missions principales :

- Contribuer à la professionnalisation des assistants maternels (formation continue, ateliers, conférences...)
- Faciliter l'accès à l'information des familles sur les différents modes d'accueil existants (liste des crèches et des assistants maternels du territoire, proposition de rendez-vous lié à l'embauche d'un assistant maternel...)
- Proposer un espace d'éveil et de découvertes aux jeunes enfants.

Le RPE de la Communauté de Communes Nièvre et Somme est géré par l'Association Départementale des PEP 80 avec le soutien de la CAF de la Somme.

LES HORAIRES

RPE de Picquigny Angélique Carbonnier	RPE de Vignacourt Marie-Hélène Prévost, remplacement de Céline Hazard
rpe.picquigny@nievresomme.fr – 03 22 22 52 61	rpe.vignacourt@nievresomme.fr – 03 22 22 52 60
<u>Ateliers sur inscription</u> Selon le planning établi, de 9h30 – 11h15	
<u>Permanence téléphonique et accueil sur RDV</u>	
Le lundi et mardi de 13h30 à 17h Le jeudi de 13h30 à 17h30	Du lundi au jeudi de 13h30 à 17h Le vendredi de 13h30 à 16h

Les livres c'est bon pour les bébés !

Pour grandir, un bébé a besoin de lait, de caresses et d'histoires -
Marie Bonnafé



Lire des livres, oui...mais pourquoi ?

- Encourage les interactions entre l'adulte et l'enfant et **consolide le lien d'attachement**.
 - Toucher, mordiller sont des jeux de **découvertes des sens** parmi tant d'autres !
 - **Favorise le développement du langage**. De 1 à 3 ans, le langage d'un tout-petit se développe de façon impressionnante. Il passe de ses premiers mots à ses premières phrases complètes. Les livres contribuent à enrichir son vocabulaire.
Dès 18 mois l'enfant est capable de d'utiliser un vocabulaire de 50 mots et de juxtaposer 3 mots. Vers 2 ans apprentissage de 5 ou 6 mots/ jour.
 - **Construit son imagination et développe sa curiosité**. L'enfant comprend que ce qui est sur la page lui ouvre les portes d'un monde imaginaire plus vaste.
 - Lui permet aussi **d'appivoiser ses peurs**.
 - Source **d'amusement et de plaisir**, la lecture est associée à un moment de bien-être et de partage avec l'adulte qui lit.
 - **Préparation à l'entrée à la maternelle**. L'enfant apprend comment agir avec un livre, découvre de nouveaux mots, mais aussi les bases de l'écrit : on tient le livre dans un certain sens, on tourne les pages et on voit des mots, qui sont différents des images, on lit de gauche à droite. Il se familiarise avec les lettres de l'alphabet, les chiffres, les couleurs et les formes.
-
- ★ Pour un tout petit, la lecture est extrêmement importante.
 - ★ Lire c'est écouter, être au calme.
 - ★ Lire c'est comprendre les émotions : la joie, la tristesse, la peur, la colère
 - ★ Lire c'est un moment câlin avec l'adulte et doudou
 - ★ Lire avec les yeux, les mains, les oreilles développe tous les sens



Quelques repères

0 à 12 mois



LE LIVRE, PLUS QU'UNE HISTOIRE À RACONTER !

JOUER

Présenté tôt, le livre devient source d'amusement, de plaisir. En plus d'être un jouet fascinant, il est une source de réconfort qui permet de renforcer le lien d'attachement parent-enfant.

→ IMAGINER

Grâce au livre, votre enfant développe son imagination. Très vite, il comprend que ce qui est sur la page lui ouvre les portes d'un monde plus vaste. En accédant ainsi à l'imaginaire, votre tout-petit se détend et apprivoise ses peurs.

→ APPRENDRE

À vos côtés, il apprend comment agir avec un livre, découvre de nouveaux mots et les bases de l'écrit. Les livres lui font aussi découvrir les lettres, les chiffres, les couleurs et les formes.



Nommez tout ce que votre bébé montre du doigt dans le livre. Il apprend ainsi le nom des choses qui l'intéressent.

QUOI FAIRE ?

Montrez-lui des images, en particulier celles d'autres bébés, et décrivez-les.

Une bonne idée est de « faire vivre » le livre. Un téléphone sonne ? Pourquoi ne pas dire : « Dring, dring ! Allô ? Vous voulez parler à Emma ? Je vous la passe ! »

Puisque votre bébé découvre le livre grâce à ses sens, lisez-lui le livre, chantez-le-lui et permettez-lui de le toucher, de le sentir et même de le mâchouiller. Choisissez des livres cartonnés, à textures ou des imagiers.

naitre
ET grandir

1 à 3 ans



LE LIVRE, PLUS QU'UNE HISTOIRE À RACONTER !

JOUER

Présenté tôt, le livre devient source d'amusement, de plaisir. En plus d'être un jouet fascinant, il est une source de réconfort qui permet de renforcer le lien d'attachement parent-enfant.

→ IMAGINER

Grâce au livre, votre enfant développe son imagination. Très vite, il comprend que ce qui est sur la page lui ouvre les portes d'un monde plus vaste. En accédant ainsi à l'imaginaire, votre tout-petit se détend et apprivoise ses peurs.

→ APPRENDRE

À vos côtés, il apprend comment agir avec un livre, découvre de nouveaux mots et les bases de l'écrit. Les livres lui font aussi découvrir les lettres, les chiffres, les couleurs et les formes.

QUOI FAIRE ?

Relisez souvent les livres préférés de votre enfant pour qu'il apprenne des mots et pour qu'il s'en souvienne.

La répétition l'aide aussi à raconter les histoires tout seul. Félicitez-le quand il retient des mots et complimentez-le pour sa bonne mémoire.

Arrêtez parfois la lecture pour poser des questions à votre enfant sur l'histoire. Vous lui apprenez ainsi à mieux écouter et à comprendre ce que vous lui lisez.

1-3 ANS



Familiarisez votre enfant avec les principes de la lecture. Par exemple, suivez du doigt les mots pour lui montrer qu'ils sont écrits de gauche à droite, qu'ils sont séparés par un espace, qu'ils sont formés de lettres et qu'ils correspondent parfois à des images.

Initiez-le aussi aux gestes élémentaires reliés à la lecture, comme le fait de tenir un livre et de tourner les pages.

naitre
ET grandir

Quel type de livre choisir ?

- Des livres en noir et blanc pour les nourrissons. En effet, jusqu'à cinq mois environ les enfants distinguent beaucoup mieux les couleurs contrastées.
- Des livres cartonnés, des livres en tissus que l'enfant manipule sans déchirer.
- Des livres colorés, avec des formes simples.
- Des livres interactifs avec des textures à toucher, des volets à soulever, des cachettes, des miroirs qui permettent de développer la curiosité, stimuler les sens. Ils captent leur attention, encouragent les multiples explorations et aident à développer les compétences motrices fines et la coordination main-œil.
- Des livres sonores à écouter
- Des livres qui se rapprochent du quotidien (le repas, le pot, la famille) comme les imagiers. Les enfants adorent reconnaître les objets.



Une seule consigne : le plaisir de lire. Si vous aimez le livre, vous aimerez le partager avec l'enfant. Ce qui compte avant tout c'est la qualité du temps consacré à l'enfant : un temps de plaisir partagé plus ou moins long mais jamais obligé.

Trucs et astuces

Créer une routine de lecture quotidienne

Permet de se retrouver avec plaisir autour des albums et de se familiariser

Installer un endroit cosy

Se sentir bien au calme permet de se concentrer

J'écoute mais je bouge aussi...

L'enfant n'est pas obligé de rester immobile pendant la lecture. Il s'exprime souvent avec son corps, bouge, joue...Mais même lorsqu'il s'agite ou s'éloigne il écoute très bien !

Lire, relire...et relire encore !

Lire et relire un album qu'il aime rassure l'enfant. Les histoires répétées sont comme des doudous qui apaisent et sécurisent l'enfant.

Jouer avec le livre

- Faire des jeux de coucou en vous cachant derrière le livre fera assurément rigoler votre petit, en plus de l'aider à comprendre que vous êtes toujours là, même lorsqu'il ne vous voit plus.
- Jouer aux devinettes ou chercher des objets au fil des pages du livre
Exemple : 'Où est la vache ?', 'Montre-moi la voiture bleue !'



- Reproduire les sons d'animaux, le bruit du train, de l'eau qui coule... Cogner sur le livre comme sur une porte avant de l'ouvrir et avant de tourner chacune des pages, par exemple, permettra de maintenir ou de ramener l'attention de l'enfant.
- Intégrer l'enfant à l'histoire en lui demandant de nourrir les animaux du livre avec ses doigts, de « brosser les cheveux » des personnages.

Des albums oui... mais encore ?

Le tapis de lecture



Le kamishibai



Idées d'imagiers maison

Créer un livre en découpant des images dans des magazines (un bébé, un chat, une voiture, etc.), les coller sur un petit carton et montrer ces images en les décrivant.

Quelques sites ressources

Association Lire <https://www.associationlire.fr/espace-ressources>

Ricochet <https://www.ricochet-jeunes.org/>

Librairies Sorcières <https://www.librairies-sorcières.fr/>

La Mare aux mots <https://lamareauxmots.com/>

Littérature enfantine <https://www.litterature-enfantine.fr/>

Sélection livres pour bébés <https://mediatheque.seine-et-marne.fr/fr/bebebutine>

LES TEMPS DE PROFESSIONNALISATION

Les formations 2024

Comprendre pour mieux accompagner : Les nouvelles connaissances sur le cerveau	Parler avec un mot et un signe niveau 1	Sauveteur secourisme du travail (SST)
14 et 28 septembre	5 et 19 octobre et 16 novembre	9 et 16 novembre
14h	21h	14h
RPE de la CCNS antenne de Picquigny	RPE de la CCNS antenne de Vignacourt	RPE de la CCNS antenne de Picquigny
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales - Savoir proposer un accompagnement pertinent et prévenant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Être en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les différents risques pour intervenir efficacement et supprimer le risque à la source - Examiner la victime - Intervenir en pratiquant les gestes de secourisme capables d'éviter une aggravation de son état, voire même de l'améliorer - Alerter les secours spécialisés et leur transmettre les informations nécessaires

Vous avez le droit à :

- 58 heures de formation par an
- Dès la première heure travaillée
- La rémunération est maintenue si la formation a lieu pendant le temps d'accueil
- Une allocation de formation si hors temps d'accueil habituel

N'hésitez pas à contacter Angélique Carbonnier si vous souhaitez avoir des renseignements supplémentaires.

La matinée portes ouvertes au RPE antenne de Picquigny



RELAIS PETITE ENFANCE

... **Matinée** ...
portes ouvertes

6 | 07 | 2024
10h - 12h

rue du 60ème RI
Parking de la Gare
80310 PICQUIGNY

Assistants maternels, gardes d'enfants à domicile,
parents employeurs, futurs parents

Venez découvrir ou redécouvrir les
services du Relais Petite Enfance
de la Communauté de Communes
Nièvre et Somme géré par les PEP80

Renseignements : rpe.picquigny@nievresomme.fr

LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
Nièvre & Somme
Un territoire à Découvrir

Les PEP
de la Communauté de Communes
Nièvre et Somme

L'offre du moment sur le site de l'IRCEM :

<https://www.franceemploiadomicile.fr/actualite/vente-flash-parcs-de-loisirs-juin/>



VENTE FLASH

Une sélection de parcs de loisirs à -30% !

J'en profite !

Salariés à domicile et assistantes maternelles, profitez d'une sélection de parcs de loisirs à prix réduits.

De quoi profiter pleinement des beaux jours !

LE COUP DE CŒUR DES RPE

Littérature jeunesse

Les petits doigts qui dansent de Claire Zucchelli-Romer, Milan



Les petits doigts frétilent, les petits doigts fourmillent. Ils se dandinent, ils se tortillent. C'est sûr, les petits doigts veulent danser ! Comment je le sais ? C'est mon petit doigt qui me l'a dit !

D'autres titres disponibles : Les émotions au bout des petits doigts, Les petits doigts contraires, les petits doigts sur le chemin de l'école

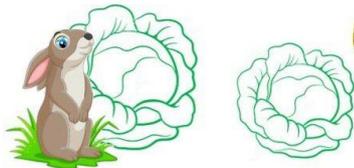
Comptine

Mon petit lapin

Mon petit lapin
S'est caché dans le jardin
Cherchez-moi, coucou, coucou
Je suis caché sous un chou
Cherchez-moi, coucou, coucou
Je suis caché sous un chou

Remuant son nez
Il se moque du fermier
Cherchez-moi, coucou, coucou
Je suis caché sous un chou
Cherchez-moi, coucou, coucou
Je suis caché sous un chou

Frisant ses moustaches
Le fermier passe et repasse
Mais ne trouve rien du tout
Le lapin mange le chou
Mais ne trouve rien du tout
Le lapin mange le chou



L'ALBUM PHOTO DE PICQUIGNY



L'ALBUM PHOTO DE VIGNACOURT



LE PLANNING PREVISIONNEL DES ATELIERS

- PICQUIGNY -

- Inscription obligatoire par mail ou par téléphone -

<u>Lundi 1^{er} juillet</u> A vous de jouer !	<u>Mardi 2 juillet</u> A vous de jouer !	<u>Jeudi 4 juillet</u> A vous de jouer !	<u>Vendredi 5 juillet</u> A vous de jouer !
<u>Lundi 8 juillet</u> A vous de jouer !	<u>Mardi 9 juillet</u> Les p'tits artistes	<u>Jeudi 11 juillet</u>	<u>Vendredi 12 juillet</u> Les p'tits artistes
<u>Lundi 15 juillet</u> A vous de jouer !	<u>Mardi 16 juillet</u> D'un pot à l'autre	<u>Jeudi 18 juillet</u>	<u>Vendredi 19 juillet</u> D'un pot à l'autre
<u>Lundi 22 juillet</u> A vous de jouer !	<u>Mardi 23 juillet</u> Ça patouille	<u>Jeudi 25 juillet</u>	<u>Vendredi 26 juillet</u> Ça patouille
<u>Lundi 29 juillet</u> A vous de jouer !	<u>Mardi 30 juillet</u> Ça colle	<u>Jeudi 1^{er} aout</u> Ça colle	<u>Vendredi 2 aout</u>

Le Relais Petite Enfance sera fermé du 3 au 25 août

<u>Lundi 26 aout</u>	<u>Mardi 27 aout</u> Les petits poissons dans l'eau	<u>Jeudi 29 aout</u> Les petits poissons dans l'eau	<u>Vendredi 30 aout</u> Les petits poissons dans l'eau
<u>Lundi 2 septembre</u>	<u>Mardi 3 septembre</u> C'est la rentrée !	<u>Jeudi 5 septembre</u> C'est la rentrée !	<u>Vendredi 6 septembre</u> C'est la rentrée !
<u>Lundi 9 septembre</u> Baby yoga et yoga kids groupe 1	<u>Mardi 10 septembre</u> P'tits chefs	<u>Jeudi 12 septembre</u> P'tits chefs	<u>Vendredi 13 septembre</u> P'tits chefs
<u>Lundi 16 septembre</u> ça cartonne	<u>Mardi 17 septembre</u> Le RPE en voyage à la médiathèque de Saint Sauveur	<u>Jeudi 19 septembre</u>	<u>Vendredi 20 septembre</u> ça cartonne
<u>Lundi 23 septembre</u> Les p'tits artistes	<u>Mardi 24 septembre</u> Les p'tits artistes	<u>Jeudi 26 septembre</u> Baby yoga et yoga kids groupe 1	<u>Vendredi 27 septembre</u> Les p'tits artistes

LE PLANNING PREVISIONNEL DES ATELIERS - VIGNACOURT -

- Inscription obligatoire par mail ou par téléphone -

<u>Lundi 1^{er} juillet</u>	<u>Mardi 2 juillet</u> À vous de jouer !	<u>Mercredi 3 juillet</u>	<u>Jeudi 6 juillet</u> À vous de jouer !	<u>Vendredi 5 juillet</u> À vous de jouer !
<u>Lundi 8 juillet</u> Tout roule	<u>Mardi 9 juillet</u>	<u>Mercredi 10 juillet</u> Tout roule	<u>Jeudi 11 juillet</u>	<u>Vendredi 12 juillet</u> Tout roule
<u>Lundi 15 juillet</u>	<u>Mardi 16 juillet</u> Les petits poissons	<u>Mercredi 17 juillet</u>	<u>Jeudi 18 juillet</u> Les petits poissons	<u>Vendredi 19 juillet</u> Les petits poissons
<u>Lundi 22 juillet</u> Ça cartonne	<u>Mardi 23 juillet</u>	<u>Mercredi 24 juillet</u> Ça cartonne	<u>Jeudi 25 juillet</u>	<u>Vendredi 26 juillet</u> Ça cartonne
<u>Lundi 29 juillet</u>	<u>Mardi 30 juillet</u> Qui es-tu ?	<u>Mercredi 31 juillet</u>	<u>Jeudi 1^{er} aout</u> Qui es-tu ?	<u>Vendredi 2 aout</u> Qui es-tu ?

Le RPE sera fermé du 3 au 18 aout

<u>Lundi 19 aout</u>	<u>Mardi 20 aout</u> P'tits artistes	<u>Mercredi 21 aout</u>	<u>Jeudi 22 aout</u> P'tits artistes	<u>Vendredi 23 aout</u> P'tits artistes
<u>Lundi 26 aout</u> Tout doux	<u>Mardi 27 aout</u>	<u>Mercredi 28 aout</u> Tout doux	<u>Jeudi 29 aout</u>	<u>Vendredi 30 aout</u> Tout doux
<u>Lundi 2 septembre</u>	<u>Mardi 3 septembre</u> À vous de jouer !	<u>Mercredi 4 septembre</u>	<u>Jeudi 5 septembre</u> À vous de jouer !	<u>Vendredi 6 septembre</u> À vous de jouer !
<u>Lundi 9 septembre</u> Les p'tits musiciens	<u>Mardi 10 septembre</u>	<u>Mercredi 11 septembre</u> Les p'tits musiciens	<u>Jeudi 12 septembre</u>	<u>Vendredi 13 septembre</u> Les p'tits musiciens
<u>Lundi 16 septembre</u>	<u>Mardi 17 septembre</u> D'un pot à l'autre	<u>Mercredi 18 septembre</u>	<u>Jeudi 19 septembre</u> D'un pot à l'autre	<u>Vendredi 20 septembre</u> D'un pot à l'autre
<u>Lundi 23 septembre</u> Ça colle	<u>Mardi 24 septembre</u>	<u>Mercredi 25 septembre</u> Ça colle	<u>Jeudi 26 septembre</u>	<u>Vendredi 27 septembre</u> Ça colle



* Bel été ! *

LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
Nièvre & Somme
Un territoire à Découvrir

Les
RPE
80
La solidarité en action

ALLOCATIONS
FAMILIALES
Caf
de la Somme